

審査員各位

このたびは令和5年度「安積高校SSH探究活動発表会・成果報告会」におきまして1年次SS探究I「地域創生探究」最終発表の審査にご協力いただきましてありがとうございます。

審査につきまして、遅くなりましたが担当より説明させていただきます。

今回の審査は、

- ・現1年次の生徒が2、3年次の「SS探究II」でより質の高い探究活動を進められるよう、外部評価の視点を取り入れる
- ・探究活動をする上で普段から心がけるべきこと（どのような観点で審査が行われるか）を意識させる

の2点から企画いたしました。

審査の方法は、1年次の探究班〇班を〇グループに分け、それぞれのグループを審査員3名（大学関係者、地域の連携先の方々、シニアサポーター、本校教員等）で見いただき、合計点数の最も高い発表を「優秀ポスター賞」とします。各グループから1つ選びますので、合計8つの「優秀ポスター賞」が選出されます。審査員の皆様には〇～〇班の発表を審査いただくこととなりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

当日は時間の関係で審査についての説明をすることができません。次のページに審査シートの見本を添付いたしますので、ご覧いただけますと幸いです。

安積高校へ入学して1年が経とうとする生徒たちへ、次年度以降の探究活動に向けて励ましを送っていただければと思います。よろしくお願いいたします。

福島県立安積高等学校
教務部探究班

1年次（139期）「地域創生探究」最終発表 審査シート

<審査について>

- ・1ポスターにつき、1シートご記入願います。
- ・下の表のポスターNo. について審査をお願いします。（○～○ポスター）
- ・生徒は質疑応答含め、発表時間帯の30分間で3回程度発表を繰り返す予定です。他の時間帯では発表しませんのでご注意ください。
- ・ご記入いただいたシートは◎時間帯終了後、第一体育館にて回収いたします。

所 属 本校教員 _____ 氏 名 安積 太郎 様

審査会場は 第2体育館 になります

発表時間帯	Ⓐ13:30～14:00			Ⓑ14:05～14:35			Ⓒ14:40～15:10		
ポスターNo. 審査に○	54	56	58	44	46	49	50	52	

表に○をつけたNo. のポスターについて、下記に評価をお願いします

【評価基準】

5:優れている 4:やや優れている 3:概ね達成している 2:やや達成が不十分 1:達成されていない

審 査 項 目		評価（○をつける）
目的・意義	研究テーマについてよく調べ、テーマの社会的意義や背景が理解できている	5・4・3・2・1
研究方法	研究目的に沿った研究手法である	5・4・3・2・1
考 察	得られたデータに基づいた推論が出されている	5・4・3・2・1
発 表	ポスターの形式が探究の形式に則っている (序論、方法、結果、まとめや考察 等)	5・4・3・2・1
	発表の態度や質疑応答への回答が適切である	5・4・3・2・1
合計点		/ 25

【メモ】審査時のメモ（発表者にはフィードバックされません）

※お時間がありましたら下記【審査コメント】にご記入願います

【審査コメント】発表者にフィードバックされます

(以下は記入しないでください)

発表班	No.	組	班
-----	-----	---	---

1年次（139期）「地域創生探究」最終発表 審査シート

<審査について>

- ・審査員三名の合計成績の1位について「優秀ポスター」として表彰します

所 属 {大学教員・大学院生・地域連絡協議会・シニアサポーター・安積高校教員・その他}

氏 名 _____ 様

審査No（該当に○）			
------------	--	--	--

【評価基準】

5:優れている 4:やや優れている 3:概ね達成している 2:やや達成が不十分 1:達成されていない

審 査 項 目		評 価
目的・意義	研究テーマについてよく調べ、テーマの社会的意義や背景が理解できている	5・4・3・2・1
研究方法	研究目的に沿った研究手法である	5・4・3・2・1
考 察	得られたデータに基づいた推論が出されている	5・4・3・2・1
発 表	ポスターの形式が探究の形式に則っている (序論、方法、結果、まとめや考察 等)	5・4・3・2・1
	発表の態度や質疑応答への回答が適切である	5・4・3・2・1
合計点		/ 25

【メモ】 審査時のメモ（発表者にはフィードバックされません）

【審査コメント】 発表者にフィードバックされます

(以下は記入しないでください)

発表班	No.	組	班
-----	-----	---	---