



## ◆ 研究開発テーマ：新しい社会を拓く創造性とレジリエンスを身につけた科学技術系リーダーの育成

～安積の開拓者精神を世界へ～

\*レジリエンス…困難を乗り越えるしなやかな強さ

◆ 研究開発概要：自ら進んで課題に向き合い、新しい社会を創出し、地域から世界を牽引できる科学技術系リーダーを育成するために、主体的・協働的な探究型学習を推進する教育プログラムを開発し、それを支え、発展させる新しい地域教育・共創モデルを確立するための研究開発

### 安積高校・新時代フロンティア構想

#### 構想Ⅰ 新しい社会を創出し、地域から世界を牽引できる科学技術系リーダーの育成

- 研究課題1 新たな価値を創出できる科学技術系スペシャリストの育成
- 研究課題2 グローバルな視野に立ち、地域から世界を牽引できるリーダーの育成

#### 構想Ⅱ 高度な専門的知識・技能と探究力を結びつける先進的教育プログラムの開発

- 研究課題3 科目融合、教科融合、分野融合をめざす学際的カリキュラムの開発
- 研究課題4 ディープ・アクティブラーニングの実践による主体的・協働的な探究型学習方法の開発

#### 構想Ⅲ 教育プログラムを支援し、継続的に発展させる新しい地域教育・共創モデルの確立

- 研究課題5 テクノポリス郡山における産・学・官による連携・共創プログラムの開発
- 研究課題6 保護者・卒業生・地域が参画するカリキュラム・マネジメント体制の確立

育成すべき6つの  
資質・能力

#### ◇校内における取組

- 高度な専門的知識・技能と探究力の育成
  - ・SSクラス編成(2・3学年)によるハイレベルの研究
  - ・科学系部活動(物理部、化学部、生物部、地学部)による取組
- 教科・科目や分野を融合させた学際的カリキュラム
  - ・「SS情報」、「SSアカデミーⅠ」、「SSアカデミーⅡ」
- 全生徒による課題研究
  - ・「SS探究Ⅰ」(地域創生探究)
  - ・「SS探究Ⅱ」(グローバル探究)
- 全教科・科目におけるディープ・アクティブラーニングによる学習方法の開発と実践

#### ◇成果の発表・普及

- 各種発表会(国内外)参加、研究成果発表会の一般公開
- 広報誌の発行
- Webの配信
- 科学の甲子園、科学オリンピック、各種コンクール、コンテスト参加
- 各種論文応募
  - ・福島県野口英世賞、朝河貴一賞等
- 小中学生対象「SSH体験講座」開催

#### ◇開かれたカリキュラム・マネジメント

- 本校独自のルーブリック評価と検証
- 保護者・卒業生・地域が参画する「SSH地域連絡協議会」の設立

#### 新しい地域教育・共創モデル

#### ◇SSHシニアサポートネットワーク

前回指定時の卒業生を中心とした継続的サポート体制

#### ◇産・学・官連携・共創プログラム

- 課題発見・地域フィールドワーク
- 最先端の科学技術開発・研究体験
  - ・最先端で活躍する科学者やスペシャリストによる講義・講演
  - ・アカデミック・インターンシップ(各大学、研究機関、企業)
- 共同研究・共同開発(県内各大学、研究機関、企業、アメリカ・UCバークレー校等)
- 地域作り、地域創生への参画(郡山市他近隣市町村)
- 国内研修(1学年:全国の課題先進地域、大学、研究機関、SSH指定校等)
- 海外研修(2学年:ドイツ・エッセン市等)

#### ◇県内SSH、SGH、SPH指定校、福島県イノベーション・コースト構想人材育成指定校との連携、成果の共有・研究の発展

新しい社会を創出する  
高度な知識・技能

科学的思考力・判断力

多様な価値観を受け入れる寛容性

表現力・発信力・アピール力

能動的市民性 (社会の構成員としての主体性・協働性)

レジリエンス (困難を乗り越えるしなやかな強さ)